



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "OCTAVIA"**

Via G. Mazzatinti, 15, 00135 Roma (RM) - tel.06 30810141 - C.F. 97713490585  
C.M. RMIC8GS00T

[rmic8gs00t@istruzione.it](mailto:rmic8gs00t@istruzione.it)

[rmic8gs00t@pec.istruzione.it](mailto:rmic8gs00t@pec.istruzione.it)

[www.icoctavia.edu.it](http://www.icoctavia.edu.it)



**ALLE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI  
AI DOCENTI  
AL PERSONALE SCOLASTICO  
I.C. OCTAVIA  
AL SITO**

**CIRCOLARE N. 184**

**OGGETTO: INCREMENTO ORE DEL SERVIZIO DELLO SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO TRAMITE IL  
PROGETTO 'ASCOLTO IN RETE'**

Si comunica che già dal mese di aprile 2025 fino al termine delle attività didattiche il servizio dello **sportello di ascolto psicologico** rivolto a studenti, docenti e genitori dell'IC Octavia (infanzia, primaria e secondaria) sarà attivo presso il plesso di Via M.P. Filippini n. 5 per più giorni alla settimana e non soltanto di giovedì mattina.

Si ricorda che per poter usufruire del servizio dello sportello di ascolto, tutti gli alunni e le alunne della scuola secondaria di primo grado dovranno avere una autorizzazione firmata da entrambi i genitori. I genitori che intendono autorizzare i propri figli all'utilizzo dello sportello d'ascolto dovranno compilare il modello di consenso informato che si trova allegato alla presente circolare e che dovrà essere consegnato al coordinatore di classe. La prenotazione del giorno e dell'ora del colloquio con gli alunni verrà poi effettuata direttamente a scuola dagli alunni/e tramite una procedura interna che garantirà l'anonimato dello studente e la sua privacy.

Per i colloqui per la scuola primaria e dell'infanzia è possibile contattare direttamente la dott.ssa Francesca Troya tramite e-mail: [francesca.troya@icoctavia.edu.it](mailto:francesca.troya@icoctavia.edu.it)

Si allegano nuovo calendario dello sportello di ascolto e il modulo del consenso informato.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.<sup>ssa</sup> Simona D'Alessio